

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36
(МАОУ СОШ № 36)

П Р И К А З

30.08.2016

№ 460/1-о

**Об утверждении новой редакции
Положения о проведении промежуточной
аттестации обучающихся и осуществлении
текущего контроля их успеваемости**

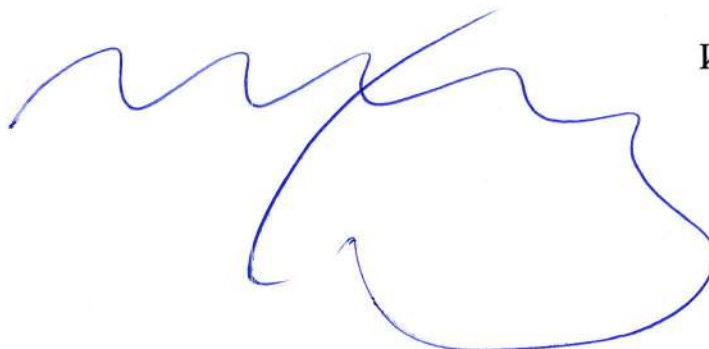
В соответствии с п. 1 ст. 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МАОУ СОШ № 36, в целях совершенствования процедур промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в новой редакции.
2. Ввести указанное Положение в действие с 01 сентября 2016 г.
3. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

И.Ч. Нигматуллин



Положение
о проведении промежуточной аттестации обучающихся и
осуществлении текущего контроля их успеваемости

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МАОУ СОШ № 36.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее – Положение) является локальным нормативным актом МАОУ СОШ № 36, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущий контроль успеваемости реализуется посредством *оценивания в ходе учебного процесса (формирующего оценивания)*, которое предназначено для определения уровня формирования умений, видов деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний в процессе повседневной работы в классе и позволяет учителю и ученику скорректировать свою работу, устранить возможные пробелы и недочеты до проведения промежуточной аттестации.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация проводится начиная с первого класса.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

1.6. Результаты текущего контроля успеваемости (текущие оценки, рейтинг формирующего оценивания), результаты констатирующего оценивания (оценки за итоговые констатирующие работы, рейтинг констатирующего оценивания) и четвертные (полугодовые) оценки, результаты промежуточной аттестации и годовые оценки, а также их изменения фиксируются в электронном журнале МАОУ СОШ № 36.

1.7. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) соответствующую информацию о результатах текущего контроля успеваемости (текущих оценках, рейтинге формирующего оценивания), результатах констатирующего оценивания (оценках за итоговые констатирующие работы, рейтинге констатирующего оценивания) и четвертных (полугодовых) оценках, результатах промежуточной аттестации и годовых оценках как посредством заполнения электронного журнала, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать соответствующие результаты обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение указанной информации в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы и требований Положения о соответствующей системе оценивания.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется с использованием следующих систем оценивания:

- безотметочной (допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию) – для обучающихся 1-2-х классов (кроме предмета «Физическая культура» для обучающихся 2-х классов);
- зачетной (фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без разделения на уровни освоения) – для обучающихся 3-11-х классов по определенным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- рейтинговой (фиксация оценки по балльной шкале от 0 баллов с определением итога по рейтингу – отношению суммы набранных баллов к максимально возможной сумме баллов, в процентах) – для обучающихся 3-11-х классов, предмета «Физическая культура» дополнительно для обучающихся 2-х классов.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.6. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать его индивидуальные потребности в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в МАОУ СОШ № 36 проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от

достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся 1-9-х классов проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года *в форме интегрированного зачета*. Интегрированный зачет в 1-9-х классах осуществляется на основании четвертных либо полугодических оценок, выставляемых по итогам учебных периодов (учебных четвертей, учебных полугодий).

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11-х классов проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного полугодия *в форме интегрированного зачета*. Интегрированный зачет в 10-11-х классах осуществляется на основании сочетания результатов формирующего и констатирующего оценивания, а также учета внеучебных достижений (экстра-рейтинга) за соответствующий учебный период.

Четвертные оценки обучающимся 2-9-х классов выставляются по итогам учебной четверти по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), предусматривающим объем учебной нагрузки от двух часов в неделю и более.

Полугодовые оценки выставляются по итогам учебного полугодия:

- по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), предусматривающим объем учебной нагрузки менее двух часов в неделю для обучающихся 2-9-х классов;
- по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) для обучающихся 1-х и 10-11-х классов.

Четвертные (полугодические) оценки обучающимся 3-11-х классов, а также обучающимся 2-х классов по предмету «Физическая культура» определяются на основе сочетания учета результатов текущего контроля успеваемости (формирующего оценивания) и результатов *выполнения итоговых констатирующих работ (констатирующего оценивания)*. Четвертные оценки обучающимся 2-х классов (кроме предмета «Физическая культура») и полугодические оценки обучающимся 1-х классов выставляются на основе результатов констатирующего оценивания без использования балльной системы (допускаются оценки «зачтено» и «не зачтено»); для обучающихся 2-х классов в электронном журнале школы справочно приводятся результаты выполнения итоговых констатирующих работ в баллах и рейтинг констатирующего оценивания в процентах).

Итоговые констатирующие работы, проводящиеся по итогам учебных периодов или учебного года, могут осуществляться в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- проверка практических навыков и умений, техники владения двигательными действиями, уровня физической подготовленности (по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности);
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок, проверок практических навыков и умений.

Выставление четвертных и полугодовых оценок осуществляется по правилам соответствующей системы оценивания учебных достижений обучающихся.

При использовании зачетной системы зачет за учебный период выставляется при выполнении требований образовательной программы по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

При использовании рейтинговой системы четвертная (полугодовая) оценка учитывает проведение итоговой констатирующей работы, результаты которой являются основанием для определения рейтинга констатирующего оценивания (отношение количества полученных баллов к максимально возможному количеству баллов за работу, в процентах):

- если работа не выполнялась, в качестве четвертной (полугодовой) оценки выставляется отметка «не аттестован» («н/а»);
- если результаты выполнения работы признаются неудовлетворительными (оценка ниже 30 % (менее 50 % для предметов, изучаемых на углубленном уровне в 10-11-х классах)), четвертная (полугодовая) оценка соответствует оценке, полученной по результатам выполнения итоговой констатирующей работы (рейтингу констатирующего оценивания);
- если результаты работы признаются удовлетворительными (оценка 30 % (50 % для предметов, изучаемых на углубленном уровне в 10-11-х классах) и более) или выше:
 - o четвертная (полугодовая) оценка соответствует значению 30 % (50 % для предметов, изучаемых на углубленном уровне в 10-11-х классах) при среднем арифметическом значении между рейтингами формирующего и констатирующего оценивания ниже 30 % (50 % для предметов, изучаемых на углубленном уровне в 10-11-х классах);
 - o четвертная (полугодовая) оценка соответствует среднему арифметическому значению между рейтингами формирующего и констатирующего оценивания, если это значение составляет 30 % (50 % для предметов, изучаемых на углубленном уровне в 10-11-х классах) и более.

Четвертная (полугодовая) оценка округляется до целого числа (от 0,5 – в большую сторону, до 0,5 – в меньшую).

Учет внеучебных достижений (выполнение тех или иных заданий, проектов за пределами урочной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, других подобных мероприятиях) в рейтинговой системе оценивания осуществляется путем добавления к четвертной (полугодовой) оценке суммы пунктов **экстра-рейтинга**, набранного обучающимся в течение соответствующего учебного периода (до 20 % включительно). Экстра-рейтинг не учитывается, если рейтинг констатирующего оценивания составляет менее 30 % (50 % для предметов, изучаемых на углубленном уровне в 10-11-х классах).

В конце каждого учебного периода в МАОУ СОШ № 36 проводятся **зачетные дни** для обучающихся 2-11-х классов. Обучающийся имеет право зарегистрироваться для повторного выполнения (пересдачи) итоговой констатирующей работы по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), если считает необходимым и возможным улучшить четвертную (полугодовую) оценку за учебный период. Регистрация проводится в электронном виде (ссылка на форму регистрации размещается в объявлении в электронном журнале школы). Количество учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), по которым обучающийся может выполнить итоговые констатирующие работы, ограничивается выбором обучающегося в рамках предложенного школой расписания зачетных дней.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные результаты по итоговым констатирующим работам за текущий учебный период или не выполнявшие их, обязаны зарегистрироваться для выполнения данных работ в зачетные дни. В случае необходимости (при значительном количестве учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), по которым итоговые констатирующие работы выполнены с неудовлетворительным результатом или не выполнялись) администрация школы устанавливает дополнительные сроки за пределами зачетных дней, так чтобы обеспечить возможность пересдать все необходимые итоговые констатирующие работы.

Оценка, полученная обучающимся по результатам выполнения итоговой констатирующей работы на зачетном дне, заменяет предыдущую оценку за данную работу в электронном журнале (с соответствующей пометкой учителя в комментарии к оценке). В случае понижения оценки результаты в электронный журнал не вносятся, учитель фиксирует оценку в протоколе пересдачи и вносит комментарий о неудачной попытке пересдачи к уже существующей оценке в электронном журнале.

Обучающиеся 2-9-х классов, не выполнявшие итоговую констатирующую работу без уважительных причин либо получившие за нее неудовлетворительную оценку, вправе выполнить работу повторно не более двух раз (по итогам IV учебной четверти и II учебного полугодия – не более одного раза) на зачетных днях и в течение следующих учебных периодов, но до завершения текущего учебного года. Повторное выполнение итоговой констатирующей работы по итогам IV учебной четверти или II учебного полугодия может быть заменено выполнением итоговой годовой констатирующей работы.

Обучающиеся 10-11-х классов, не выполнявшие итоговую констатирующую работу без уважительных причин либо получившие за нее неудовлетворительную оценку, проходят промежуточную аттестацию повторно в порядке ликвидации академической задолженности (раздел 4 настоящего Положения).

При наличии уважительных причин по заявлению родителей (законных представителей) или совершеннолетнего обучающегося и на основании иных подтверждающих документов сроки осуществления констатирующего оценивания по итогам учебных четвертей, полугодий, а также пересдач могут быть установлены в индивидуальном порядке приказом учреждения.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-9-х классов по итогам учебного года осуществляется путем выставления интегрированного зачета, который определяет годовую оценку. **Интегрированный зачет (годовая оценка) в 1-9-х классах** соответствует четвертной (полугодовой) оценке в случае если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок одной учебной четверти (учебного полугодия), либо среднему арифметическому значению четвертных (полугодовых) оценок в случае если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок более одной учебной четверти (учебного полугодия). Оценка округляется до целого числа (от 0,5 – в большую сторону, до 0,5 – в меньшую).

При несогласии с годовой оценкой, выставляемой по рейтинговой системе оценивания, обучающиеся 3-9-х классов, не имеющие академическую задолженность по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), вправе выполнить итоговую годовую констатирующую работу, результаты которой вносятся в поле «Внутренний экзамен» электронного журнала школы. Если результаты работы признаются удовлетворительными (оценка 30 % (50 % для предметов, изучаемых на углубленном уровне в 10-11-х классах) и выше, то годовая оценка соответствует среднему арифметическому значению между годовой оценкой до выполнения итоговой годовой констатирующей работы и оценкой за итоговую годовую констатирующую работу.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11-х классов по итогам учебного полугодия осуществляется путем выставления интегрированного зачета, который определяет полугодовую оценку. **Интегрированный зачет (полугодовая оценка) в 10-11-х классах** соответствует сумме среднего арифметического значения рейтингов формирующего и констатирующего оценивания, а также экстра-рейтинга. Оценка округляется до целого числа (от 0,5 – в большую сторону, до 0,5 – в меньшую).

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, исследовательских работ и проектов в ходе

образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях, других подобных мероприятиях.

Наличие у обучающегося 1-9-х классов на момент осуществления промежуточной аттестации четвертной (полугодовой) оценки «не аттестован» либо неудовлетворительной оценки («не зачтено» при использовании зачетной системы оценивания или менее 30 % при использовании рейтинговой системы оценивания) за один и более учебный период признается неудовлетворительным результатом, что ведет к возникновению **академической задолженности:**

- в рамках интегрированного зачета при наличии оценки «не аттестован» за один и более учебный период (четверть, полугодие) выставляется годовая оценка «не аттестован»;
- в рамках интегрированного зачета при наличии неудовлетворительной оценки за один и более учебный период (четверть, полугодие) выставляется годовая оценка, равная наименьшей из неудовлетворительных четвертных (полугодовых) оценок.

Невыполнение обучающимся 10-11-х классов к моменту осуществления промежуточной аттестации итоговой констатирующей работы за соответствующее учебное полугодие либо наличие неудовлетворительной оценки («не зачтено» при использовании зачетной системы оценивания или менее 30 % (50 % для предметов, изучаемых на углубленном уровне) при использовании рейтинговой системы оценивания) за итоговую констатирующую работу признается неудовлетворительным результатом, что ведет к возникновению **академической задолженности:**

- в рамках интегрированного зачета при невыполнении итоговой констатирующей работы выставляется полугодовая оценка «не аттестован»;
- в рамках интегрированного зачета при наличии неудовлетворительной оценки за итоговую констатирующую работу выставляется полугодовая оценка, равная рейтингу конституирующего оценивания при рейтинговой системе оценивания либо оценка «не зачтено» при зачетной системе оценивания.

Годовая оценка обучающимся 10-11-х классов соответствует полугодовой оценке в случае если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок одного учебного полугодия, либо среднему арифметическому значению двух полугодовых оценок в случае если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок более одного учебного полугодия. Оценка округляется до целого числа (от 0,5 – в большую сторону, до 0,5 – в меньшую).

Годовая оценка обучающимся 10-11-х классов при наличии неликвидированной академической задолженности за одно или оба учебных полугодия выставляется следующим образом:

- если за одно и оба учебных полугодия имеется отметка «не аттестован», выставляется годовая оценка «не аттестован»;
- если отметка «не аттестован» за одно или оба учебных полугодия отсутствует, но имеется неудовлетворительная оценка за одно или оба учебных полугодия, в качестве годовой оценки выставляется наименьшая оценка из полугодовых.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется с использованием следующих систем оценивания:

- зачетной (фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без разделения на уровни освоения) – для обучающихся 1-2-х классов по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), 3-11-х классов по определенным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- рейтинговой (фиксация итоговой оценки в виде рейтинга, учитывающего в равной степени результаты формирующего и констатирующего оценивания, а также экстра-рейтинг за достижения за рамками урочной деятельности) – для обучающихся 3-11-х классов.

3.5. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется МАОУ СОШ № 36 с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.6. Особые сроки и порядок проведения промежуточной аттестации могут быть установлены МАОУ СОШ № 36 для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей (законных представителей) или совершеннолетних обучающихся:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- обучающихся, проходящих длительное стационарное лечение или находящихся на санаторно-курортном отдыхе;
- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обучающихся индивидуально на дому;
- для иных обучающихся по решению директора МАОУ СОШ № 36.

3.7. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4. Порядок ликвидации академической задолженности и перевода обучающихся в следующий класс (допуска к государственной итоговой аттестации)

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс, а обучающиеся, в полном объеме освоившие основные общеобразовательные программы основного общего или среднего общего образования, допускаются к государственной итоговой аттестации.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Организация создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности (предоставляются учебники и другая учебная литература, оказывается консультационная помощь учителем, осуществляется промежуточная аттестация обучающегося) и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МАОУ СОШ № 36, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время каникул, время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности осуществляется в виде итоговой годовой констатирующей работы, если иное не предусмотрено программой по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз МАОУ СОШ № 36 создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Условный перевод обучающихся, имеющих неликвидированные академические задолженности, на следующий уровень общего образования (в 5-й, 10-й классы) не производится.

4.9. Выставление годовой оценки с учетом результатов ликвидации академической задолженности за 1-9-е классы в установленные сроки производится в соответствии со следующими правилами:

- если результаты выполнения итоговой годовой констатирующей работы признаются неудовлетворительными (оценка «не зачтено» или оценка ниже 30 %, годовая оценка соответствует оценке, полученной по результатам выполнения итоговой годовой констатирующей работы;
- если результаты работы признаются удовлетворительными (оценка «зачтено» или оценка 30 % и выше:
 - годовая оценка соответствует оценке «зачтено» (для зачетной системы оценивания);
 - годовая оценка соответствует значению 30 % для рейтинговой системы оценивания при среднем арифметическом значении между годовой оценкой до выполнения итоговой годовой констатирующей работы и оценкой за итоговую годовую констатирующую работу ниже 30 %;
 - годовая оценка соответствует среднему арифметическому значению между годовой оценкой до выполнения итоговой годовой констатирующей работы и оценкой за итоговую годовую констатирующую работу, если это значение составляет 30 % и более при рейтинговой системе оценивания.

Результаты ликвидации академической задолженности за 1-9-й классы выставляются в поле «Внутренний экзамен» в электронном журнале школы.

4.10. Результаты ликвидации академической задолженности за 10-11-й классы выставляются в поле соответствующей итоговой полугодовой констатирующей работы в электронном журнале школы, к оценке вносятся комментарии о пересдаче. Ранее полученная оценка за соответствующую итоговую констатирующую работу заменяется на оценку, полученную в результате ликвидации академической задолженности, после чего полугодовая оценка пересчитывается в электронном журнале школы. Годовая оценка за соответствующий год обучения также подлежит перерасчету на основании нового значения полугодовой оценки.

4.11. Обучающимся 11-х классов, имеющим к моменту принятия решения о допуске к государственной итоговой аттестации неликвидированную академическую задолженность по предмету и/или курсу (предметам и/или курсам), изучаемому на углубленном уровне, по решению директора школы и при наличии письменного заявления обучающегося и/или его родителей (законных представителей) может быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету и/или курсу (предметам и/или курсам) для подтверждения освоения данного предмета и/или курса (предметов и/или курсов) на базовом уровне изучения. Для проведения промежуточной аттестации по предмету и/или курсу для подтверждения его освоения на базовом уровне изучения используются результаты констатирующей работы (констатирующих работ), выполнявшейся обучающимся в рамках промежуточной аттестации по предмету (курсу) на углубленном уровне изучения, при условии, что они соответствуют значению 30 % и выше (удовлетворительному результату для предмета (курса),

изучаемого на базовом уровне). Если констатирующая работа не выполнялась или результаты выполнявшейся ранее работы ниже 30 %, то такая работа выполняется повторно (не более двух раз в порядке ликвидации академической задолженности в сроки, установленные МАОУ СОШ № 36). Результаты выполнения констатирующей работы по предмету и/или курсу, изучаемому на углубленном уровне, при промежуточной аттестации для подтверждения его освоения на базовом уровне признаются удовлетворительными, если рейтинг констатирующего оценивания составляет 30 % и выше. Выставление полугодовой оценки в этом случае проводится по правилам для предметов, изучаемых на базовом уровне.

Промежуточная аттестация в порядке ликвидации академической задолженности по дифференцированному курсу по математике углубленного уровня для подтверждения освоения данного курса на базовом уровне изучения проводится по результатам отдельной констатирующей работы по математике базового уровня.

При выставлении итоговых оценок в электронный журнал для предметов и/или курсов, изучаемых на углубленном уровне, по которым проводилась промежуточная аттестация для подтверждения их освоения на базовом уровне изучения, используется шкала перевода оценок для предметов, изучаемых на базовом уровне, а в комментарии к итоговой оценке, оценке за полугодие и оценке за констатирующую работу указывается базовый уровень изучения и сведения о приказе, в соответствии с которым проводилась промежуточная аттестация для подтверждения освоения на базовом уровне изучения.

Наименования предметов и/или курсов углубленного уровня изучения, по которым обучающийся проходил промежуточную аттестацию в порядке ликвидации академической задолженности для подтверждения освоения на базовом уровне изучения, приводятся в приложении к аттестату о среднем общем образовании с указанием базового, а не углубленного уровня изучения.

4.12. Обучающиеся в МАОУ СОШ № 36 по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

МАОУ СОШ № 36 информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки и в формах, предусмотренных

образовательной программой, в порядке, установленном настоящим Положением.

5.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в МАОУ СОШ № 36, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в МАОУ СОШ № 36 не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего Положения.